

BAB 1 : KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian faktor-faktor yang berhubungan dengan pemanfaatan PIK-R oleh siswa di SMKN 4 Padang diperoleh hasil :

1. Lebih dari sebagian (61.4%) siswa tidak memanfaatkan PIK-R di sekolah.
2. Lebih dari sebagian (51.1%) siswa memiliki pengetahuan rendah.
3. Lebih dari sebagian (53.4%) siswa memiliki sikap negatif.
4. Lebih dari sebagian (54.5%) siswa memiliki motivasi rendah.
5. Hampir sebagian (39.8%) siswa memiliki dukungan teman sebaya rendah.
6. Hampir sebagian (33%) siswa memiliki dukungan guru rendah.
7. Terdapat hubungan bermakna antara pengetahuan dengan pemanfaatan PIK-R oleh siswa SMKN 4 Padang tahun 2020 dengan nilai *p value* sebesar 0.010 dan nilai POR 3.555
8. Terdapat hubungan bermakna antara sikap dengan pemanfaatan PIK-R oleh siswa SMKN 4 Padang tahun 2020 dengan nilai *p value* 0.005 dan nilai POR 4.040
9. Tidak terdapat hubungan bermakna antara motivasi dengan pemanfaatan PIK-R oleh siswa SMKN 4 Padang tahun 2020 nilai *p* sebesar 0.646 dengan nilai POR 1.348
10. Terdapat hubungan bermakna antara dukungan teman sebaya dengan pemanfaatan PIK-R oleh siswa di sekolah dengan nilai *p value* 0.007 dan nilai POR 4.154

11. Terdapat hubungan bermakna antara dukungan guru dengan pemanfaatan PIK-R oleh siswa di sekolah dengan nilai p value 0.028 dan nilai POR 3.462
12. Faktor yang paling berhubungan dengan pemanfaatan PIK R pada siswa SMK Negeri 4 Padang adalah dukungan teman sebaya dengan p -value 0.012 dan nilai POR 3.726

1.2 Saran

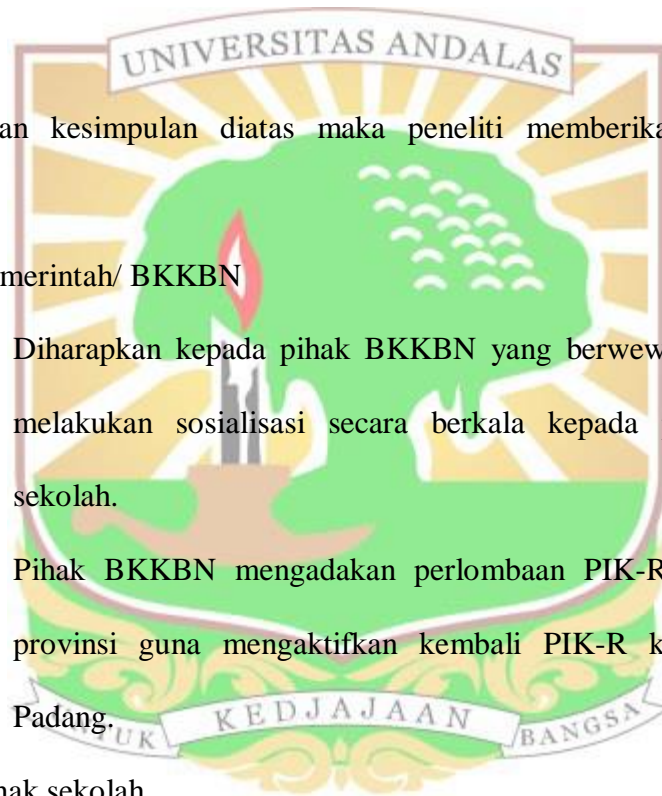
Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah/ BKKBN

- a) Diharapkan kepada pihak BKKBN yang berwenang untuk dapat melakukan sosialisasi secara berkala kepada petugas PIK-R di sekolah.
- b) Pihak BKKBN mengadakan perlombaan PIK-R tingkat kota dan provinsi guna mengaktifkan kembali PIK-R khususnya di Kota Padang.

2. Bagi pihak sekolah

- a) Kurangnya pemanfaatan PIK-R disekolah dapat dikarenakan siswa yang kurang nyaman dengan tempat konsultasi PIK-R yang tersedia, untuk itu diharapkan pihak sekolah memberi perhatian dan dukungan lebih terhadap sarana prasarana kegiatan PIK-R di sekolah.
- b) Informasi mengenai kesehatan reproduksi masih dianggap suatu hal yang tabu untuk dibicarakan. Diharapkan adanya pemberian



informasi mengenai kesehatan reproduksi secara benar dan bertanggung jawab untuk siswa baik secara formal maupun tidak formal di sekolah guna meningkatkan kepekaan siswa terhadap kesehatan reproduksinya.

- c) Sudah 2 tahun PIK-R di SMKN 4 Padang tidak aktif seperti sebelumnya, diharapkan guru secara aktif membimbing siswa dalam perlombaan PIK-R yang diadakan BKKBN, serta mendukung siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah terutama PIK-R
- d) Untuk meningkatkan sikap positif siswa di sekolah, pihak sekolah dapat berkerjasama dengan pihak puskesmas sekitar untuk melakukan penyuluhan terkait permasalahan remaja di sekolah secara berkala

3. Bagi anggota PIK-R

- a) Kurangnya pemanfaatan PIK-R di sekolah dapat disebabkan karena informasi yang diterima siswa kurang lengkap dan kurang menarik, diharapkan petugas PIK-R meningkatkan kualitas dalam memberi pelayanan konseling dan pemberian informasi kesehatan reproduksi pada siswa baik menggunakan media cetak maupun sosial media.
- b) Petugas PIK-R dapat merangkul siswa yang lain untuk peka terhadap kesehatan reproduksinya dan mengunjungi PIK-R untuk mendapatkan pelayanan yang dibutuhkan
- c) Kurangnya pemanfaatan PIK-R di sekolah dapat disebabkan karena kurangnya keterampilan konselor dan pendidik sebaya dalam melakukan konseling atau memberikan informasi kepada siswa. Diharapkan PIK-R berkejasama aktif dengan BKKBN dan puskesmas

untuk meningkatkan keterampilan konselor dan pendidik sebaya guna memberikan konseling dan informasi yang dibutuhkan siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk menggali lebih dalam terkait kegiatan PIK-R yang dijalankan di sekolah dan dapat menambah variabel lain yang belum diteliti seperti sarana prasarana, orang tua, petugas kesehatan yang berkemungkinan memiliki hubungan dengan pemanfaatan PIK R.

